【看護学部】 「卒業認定・学位授与の方針」に定められた学修目標と学修成果・教育成果に関する情報との関係

「卒業認定・学位授与の方針」に定められた学修目標

ＤＰ１
群馬県内をはじめ、様々な地域における保健医療チームの一員として専門性を発揮し、責務を全うするため、以下の基礎的能力を身につける。

ＤＰ２
対象の人間としての尊厳を維持しながら、科学的根拠に基づく看護を展開するための基礎的能力を持つ。

ＤＰ３
人間の生涯とその生活及び健康状態における普遍性と多様性に強い関心と深い理解を示す

ＤＰ４
群馬県民をはじめ様々な地域に生活する人々の健康維持・促進に対する強い使命感と高い倫理性を持つ。

ＤＰ５
人種、民族、年齢、性別等の異なるあらゆる対象の福祉に貢献する看護職者としての責務を自覚し、行動する。

ＤＰ６
科学及び学術の価値を確信し、研究成果を活用した看護に意義を見いだす。

個々の資質・能力のエビデンスとなる情報

→ 資質・能力の修得状況を直接的に評価できる情報

→ 資質・能力のエビデンスとして用いることができる情報

DP1：各授業における到達目標の達成状況
（教養教育科目）情報科学Ⅰ、同Ⅱ、同Ⅲ
（専門基礎科目）人間と放射線、医療画像情報解析学、相互行為展開論
（専門科目）看護概論、機能看護学概論、同各論Ⅰ（看護教育）、同各論Ⅱ（看護管理）、同各論Ⅲ-1（看護政策）、同各論Ⅳ（専門職的機能の発達支援）
（保健医療専門職共通科目）保健医療情報組織学、保健医療チーム連携論Ⅰ、同Ⅱ（実習）、保健医療システム開発論、保健医療国際連携論

単位認定試験の結果　行動目標達成度

看護師・保健師国家試験模擬試験の成績

DP2：各授業における到達目標の達成状況
（専門科目）看護技術学概論、看護技術学各論Ⅰ（アセスメント技術）、同各論Ⅱ（生活行動支援技術、生活機能維持促進技術）、同各論Ⅲ（治療過程支援技術、症状緩和技術）、同各論Ⅳ（心理的支援技術、教育的支援技術）、同各論Ⅴ（看護過程と看護理論）、同各論Ⅵ（実習）、生涯発達看護学各論概論、同各論Ⅰ（母胎期）、同各論Ⅱ（乳幼児期学童期）、同各論Ⅲ（思春期青年期）、同各論Ⅳ（成人期）、同各論Ⅴ（老年期）、同各論Ⅵ（実習）、専門的機能と看護実践

DP3：各授業における到達目標の達成状況
（教養教育科目）芸術Ⅰ（音響芸術）、同Ⅱ（造形芸術）、同Ⅲ（舞台芸術）、異文化の理解、歴史学の変化と発展、個人と集団、人間と職業、社会と経済、心の機能と構造、生活と科学Ⅰ（哲学）、同Ⅱ（文学）、同Ⅲ（政治学）、同Ⅳ（生物学）、同Ⅴ（化学）、自然現象と科学Ⅰ（数学）、同Ⅱ（物理学）、環境科学、スポーツ科学Ⅰ（スポーツ理論）、同Ⅱ（体力づくり）、同Ⅲ（身体表現）
（専門基礎科目）「環境と健康」概論、同各論Ⅰ（内部環境を支える人体の構造と機能）、同各論Ⅱ（代謝と栄養）、同各論Ⅲ（薬理作用）、同各論Ⅳ（病原体と免疫）、「人間の発達と健康」概論、同各論（導入実習）、同各論Ⅰ（母胎期）、同各論Ⅱ（乳幼児期学童期）、同各論Ⅲ（思春期青年期）、各論Ⅳ（成人期）、各論Ⅴ（老年期）、各論Ⅵ（終末期）
（専門科目）人間集団と健康（疫学）

DP4：各授業における到達目標の達成状況
（教養教育科目）群馬県民の文化と生活
（専門基礎科目）群馬県民の生活と健康
（専門科目）地域健康看護学概論、同各論Ⅰ（家庭環境）、同各論Ⅱ（保健医療福祉施設環境）、同各論Ⅲ（学習環境）、同各論Ⅳ（労働環境）、同各論Ⅴ-1（家庭環境実習）、同各論Ⅴ-2（公衆衛生看護実習）、機能看護学各論Ⅲ-2（地域行政政策）

DP5：各授業における到達目標の達成状況
（教養教育科目）法と正義、倫理と道徳、英語Ⅰ、同Ⅱ、同Ⅲ、同Ⅳ、中国語、フランス語、ポルトガル語、韓国語
（専門基礎科目）生命倫理学、社会制度と福祉
（専門科目）看護倫理学、看護擁護論、機能看護学各論Ⅴ（実習）、看護関連法規論、看護専門職の役割と機能Ⅰ、同Ⅱ-1（総合実習）、同Ⅱ-2（役割移行実習）
（保健医療専門職共通科目）保健医療国際連携論

単位認定試験の結果　行動目標達成度

看護師国家試験・保健師国家試験の成績

看護師・保健師国家試験模擬試験の成績

DP6：各授業における到達目標の達成状況
（専門基礎科目）生活と研究
（専門科目）看護学研究概論、看護学研究Ⅰ（問題解決過程）、同Ⅱ（EBP）

単位認定試験の結果　行動目標達成度

学生の成長実感・満足度

「卒業認定・学位授与の方針」に定められた学修目標の達成状況に関連するその他の情報

- 学修時間
- 学位の取得状況
- 修業年限内に卒業する学生の割合
  卒業率、中途退学率
- 進路の決定状況等の卒業後の状況
  （進学率や就職率等）
- 卒業予定者・卒業生からの評価
- 卒業生に対する上司・先輩からの評価